

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)

### Traccia 2 - Non estratta

|    |                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Cosa si intende per rooting nell'ambito della psicologia dello sviluppo?                                                                                                                                      |
| A) | Riflesso di orientamento                                                                                                                                                                                      |
| B) | Riflesso di prensione palmare                                                                                                                                                                                 |
| C) | Riflesso di deglutizione                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Quante tipologie di reazioni circolari sono definite da Piaget?                                                                                                                                               |
| A) | 3                                                                                                                                                                                                             |
| B) | 5                                                                                                                                                                                                             |
| C) | 2                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Quale tra i seguenti autori ha introdotto il termine "modeling", relativamente allo studio dell'apprendimento?                                                                                                |
| A) | Bandura                                                                                                                                                                                                       |
| B) | Anderson                                                                                                                                                                                                      |
| C) | Watson                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Chi ha formulato il concetto di continuità tra la vita pre-natale e post-natale?                                                                                                                              |
| A) | Prechtl                                                                                                                                                                                                       |
| B) | Bion                                                                                                                                                                                                          |
| C) | Klein                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Quando si parla di sviluppo cognitivo spesso si fa riferimento al pensiero di tre grandi autori: Piaget, Vygotskij e Bruner. Quali tra questi tre autori ha una visione del bambino come epistemico e logico? |
| A) | Piaget                                                                                                                                                                                                        |
| B) | Bruner                                                                                                                                                                                                        |
| C) | Vygotskij                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Quale disciplina ha introdotto Piaget?                                                                                                                                                                        |
| A) | Epistemologia genetica                                                                                                                                                                                        |
| B) | Epistemologia culturale                                                                                                                                                                                       |
| C) | Epistemologia sociale                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Secondo Piaget lo sviluppo procede per stadi successivi che caratterizzano diversi e specifici periodi dell'età evolutiva. Nello specifico Piaget parla di:                                                   |
| A) | (1) sensomotorio: dalla nascita a circa 2 anni, (2) preoperatorio: da 2 a circa 6 anni, (3) operatorio concreto: da 6 anni a circa 12 anni, (4) operatorio formale: dai 12 anni in avanti                     |
| B) | (1) preoperatorio: dalla nascita circa 1 anno, (2) operatorio concreto: da 1 a circa 3 anni, (3) operatorio formale: da 3 anni a circa 10 anni, (4) operatorio metacognitivo: dai 10 anni in avanti           |
| C) | (1) sensomotorio: dalla nascita a circa 1 anno, (2) preoperatorio: da 1 a circa 3 anni, (3) operatorio concreto: da 3 anni a circa 10 anni, (4) operatorio formale: dai 10 anni in avanti                     |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Shaffer propone quattro fasi dello sviluppo dell'attaccamento. Quali sono?                                                                                                                                    |
| A) | Pre-attaccamento; attaccamento in corso; attaccamento evidente; relazione corretta secondo lo scopo                                                                                                           |
| B) | Attaccamento indiscriminato; attaccamento selettivo; attaccamento sociale                                                                                                                                     |
| C) | Pre-attaccamento; attaccamento evidente; attaccamento sociale                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Carl Rogers, per una comunicazione efficace nei colloqui con le famiglie, individua alcune tecniche utili. Quali tra queste sono le due più rappresentative?                                                  |
| A) | Atteggiamento rispecchiante e posizione non giudicante                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B) | Atteggiamento rispecchiante e ascolto passivo                                                                                                                         |
| C) | Ascolto attivo e interpretazione del vissuto                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 10 | <b>Quanti sono gli assiomi della comunicazione umana descritti da Watzlawick?</b>                                                                                     |
| A) | 5                                                                                                                                                                     |
| B) | 7                                                                                                                                                                     |
| C) | 3                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 11 | <b>La forma di apprendimento nota come condizionamento operante nella teoria di Skinner è legata al concetto</b>                                                      |
| A) | che il comportamento è modificato dalle sue conseguenze                                                                                                               |
| B) | che l'apprendimento di un comportamento passa attraverso alcune fasi operazionali che si basano su procedimenti ipotetico deduttivi del soggetto                      |
| C) | che il comportamento è modificato dal contesto sociale: l'apprendimento avviene per condizionamento, modellamento all'interno di un contesto connotato simbolicamente |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 12 | <b>Secondo la teoria Freudiana, quante sono le fasi dello sviluppo?</b>                                                                                               |
| A) | 5                                                                                                                                                                     |
| B) | 6                                                                                                                                                                     |
| C) | 4                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 13 | <b>Quale tra queste affermazioni non è corretta?</b>                                                                                                                  |
| A) | Per Piaget il pensiero infantile cambia quantitativamente con l'età ed è simile al modo di pensare dell'adulto                                                        |
| B) | Per Piaget il pensiero infantile cambia qualitativamente con l'età ed è differente dal modo di pensare dell'adulto                                                    |
| C) | Per Piaget i bambini sono piccoli scienziati che cercano attivamente di capire il mondo                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 14 | <b>Quante sono le fasi individuate da Erikson all'interno della teoria psicosociale dello sviluppo umano?</b>                                                         |
| A) | 8                                                                                                                                                                     |
| B) | 5                                                                                                                                                                     |
| C) | 7                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 15 | <b>Chi ha formulato il concetto di condizionamento classico?</b>                                                                                                      |
| A) | Pavlov                                                                                                                                                                |
| B) | Skinner                                                                                                                                                               |
| C) | Bandura                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 16 | <b>Nel modello teorico di Atkinson e Shiffrin (1968) quanti tipi di memoria ci sono?</b>                                                                              |
| A) | 3                                                                                                                                                                     |
| B) | 4                                                                                                                                                                     |
| C) | 2                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 17 | <b>Secondo Stroufe intorno a quanti mesi il bambino inizia a mostrare una vera paura dell'estraneo?</b>                                                               |
| A) | Tra i 7 e i 9 mesi                                                                                                                                                    |
| B) | Intorno ai 5 mesi                                                                                                                                                     |
| C) | Tra 3 e 6 mesi                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                       |
| 18 | <b>Bowlby definisce l'attaccamento come una "connessione psicologica duratura tra gli esseri umani" ed in riferimento alla psicologia dello sviluppo mostra:</b>      |
| A) | che la predisposizione a stabilire un legame di 'attaccamento' sia nel piccolo dell'uomo geneticamente determinata                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B) | che la predisposizione a stabilire un legame di 'attaccamento' sia nel piccolo dell'uomo culturalmente determinata                                                                            |
| C) | che la predisposizione a stabilire un legame di 'attaccamento' sia nel piccolo dell'uomo socialmente determinata e cognitivamente consolidata                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 19 | <b>Secondo la teoria elaborata da Ainsworth, i bambini con un attaccamento insicuro-evitante:</b>                                                                                             |
| A) | non sembrano preoccupati dalle brevi assenze della madre ma si mostrano turbati al suo ritorno                                                                                                |
| B) | sono eccessivamente preoccupati dalle brevi assenze della madre e la evitano quando ritorna                                                                                                   |
| C) | mostrano una forte ansia da separazione e al ritorno della madre mostrano un comportamento incoerente                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 20 | <b>Cos'è il "LASS" definito da Bruner?</b>                                                                                                                                                    |
| A) | Un sistema di supporto per l'acquisizione del linguaggio                                                                                                                                      |
| B) | Una modalità espressiva tipica dei bambini che non hanno ancora sviluppato una comunicazione verbale                                                                                          |
| C) | Una tecnica per stimolare l'intensificarsi della relazione tra pari                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 21 | <b>Qual è il Decreto Legislativo approvato ai sensi dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della Legge n. 107/2015?</b>                                                                 |
| A) | D.Lgs. n. 65/2017                                                                                                                                                                             |
| B) | D.Lgs. n. 66/2017                                                                                                                                                                             |
| C) | D.Lgs. n. 62/2017                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 22 | <b>Ai sensi dell'art. 1, comma 4, del D.lgs. n. 65/2017, quale organo indirizza, coordina e promuove il Sistema integrato di educazione e di istruzione su tutto il territorio nazionale?</b> |
| A) | Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, nel rispetto delle funzioni e dei compiti delle Regioni, delle Province autonome di Trento e di Bolzano e degli Enti locali    |
| B) | Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze                                                                     |
| C) | Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dello sviluppo economico e con il Ministero del lavoro e delle politiche sociali                  |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 23 | <b>Ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.lgs. n. 65/2017, i Poli per l'infanzia possono essere costituiti anche</b>                                                                            |
| A) | presso direzioni didattiche o istituti comprensivi del sistema nazionale di istruzione e formazione                                                                                           |
| B) | presso scuole primarie o scuole secondarie di primo grado del sistema nazionale di istruzione e formazione                                                                                    |
| C) | presso strutture continue per prossimità di quartiere                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 24 | <b>Il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 afferma che:</b>                                                                                                                          |
| A) | Il calendario annuale del servizio prevede almeno 42 settimane di apertura all'utenza                                                                                                         |
| B) | Il calendario annuale del servizio prevede almeno 40 settimane di apertura all'utenza                                                                                                         |
| C) | Il calendario annuale del servizio prevede almeno 43 settimane di apertura all'utenza                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 25 | <b>Il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 prevede che l'ambiente destinato al bagno e al cambio dei bambini:</b>                                                                    |
| A) | abbia una superficie minima di 8 metri quadrati, riducibili a 5 metri quadrati nel caso in cui la ricettività sia inferiore a dieci bambini;                                                  |
| B) | abbia almeno due wc, riducibili a un wc nel caso in cui la ricettività sia inferiore a dieci bambini,                                                                                         |
| C) | abbia una superficie di 12 metri quadrati riducibili a 8 metri quadrati nel caso in cui la ricettività sia inferiore a dieci bambini                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                               |
| 26 | <b>Ai sensi dell'Art.3 del proprio regolamento dei servizi educativi ( Delibera di Consiglio N.98/2021 - Data 20/05/2021 ) il Comune di Livorno:</b>                                          |
| A) | è titolare di Servizi educativi 0/3 anni che gestisce in forma diretta, indiretta, integrata                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B) | è titolare di Servizi educativi 0/3 anni che gestisce solo in forma diretta                                                                                                                                                                                                            |
| C) | è titolare di Servizi educativi 0/3 anni che gestisce solo in forma diretta ed indiretta                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27 | <b>Ai sensi della Legge Regionale n.32 del 26 luglio 2002, quali sono le tipologie di intervento rivolte alla prima infanzia?</b>                                                                                                                                                      |
| A) | Nidi d'infanzia e servizi integrativi                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B) | Nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia e servizi integrativi                                                                                                                                                                                                                            |
| C) | Nidi d'infanzia, scuole dell'infanzia, centri zerosei e servizi integrativi                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28 | <b>Ai sensi del Dlgs 66/2017:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A) | il PEI è redatto all'inizio di ogni anno scolastico a partire dal primo anno della scuola dell'infanzia                                                                                                                                                                                |
| B) | il PEI è redatto all'inizio di ogni anno scolastico a partire dal primo anno di asilo nido                                                                                                                                                                                             |
| C) | il PEI è redatto ogni due anni, a partire dal primo anno di scuola dell'infanzia                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29 | <b>All'art 1 del Dlgs 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" si promuove:</b>                                                                                                                                                      |
| A) | la partecipazione della famiglia, nonché delle associazioni di riferimento, quali interlocutori dei processi di inclusione scolastica e sociale                                                                                                                                        |
| B) | la partecipazione della famiglia quale interlocutrice unica dei processi di inclusione scolastica e sociale                                                                                                                                                                            |
| C) | la partecipazione dell'Ente locale e delle Istituzioni Scolastiche quali interlocutori dei processi di inclusione scolastica e sociale                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 30 | <b>Qual è la legge avente per oggetto "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"?</b>                                                                                                                                                    |
| A) | L. n. 62/2000                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B) | L. n. 59/1997                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C) | L. n. 296/2006                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 31 | <b>Le Linee pedagogiche per il sistema integrato di educazione e istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 4, del decreto legislativo n.65/2017, definiscono i campi di esperienza come:</b>                                                                                             |
| A) | ambiti culturali, promossi dall'adulto, per arricchire e far evolvere l'esperienza infantile                                                                                                                                                                                           |
| B) | cornici esperienziali in cui l'adulto può muoversi per progettare percorsi educativi                                                                                                                                                                                                   |
| C) | settori di progettazione differenziati volti all'evoluzione delle competenze infantili                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32 | <b>Il Sistema Qualità della Regione Toscana, ai fini della valutazione della dimensione generale "Assetto organizzativo", individua 9 items. Quale tra i seguenti items non è contemplato all'interno della sopraccitata dimensione?</b>                                               |
| A) | Vengono realizzate attività di documentazione delle esperienze                                                                                                                                                                                                                         |
| B) | E' garantito al personale un monte orario non frontale                                                                                                                                                                                                                                 |
| C) | E' garantita la partecipazione del personale educativo ad attività di formazione                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33 | <b>La partecipazione dei genitori fa parte della storia e del patrimonio culturale dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia del Comune di Livorno, da sempre concepiti come "scuole aperte". La partecipazione delle famiglie è disciplinata con apposito regolamento ed è garantita:</b> |
| A) | dalla costituzione di organismi di rappresentanza                                                                                                                                                                                                                                      |
| B) | dalle Gestioni Sociali che avvengono prevalentemente nelle assemblee generali del servizio                                                                                                                                                                                             |
| C) | dall'elezione dei rappresentanti delle consulte di tutte le scuole cittadine e di quartiere                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 34 | <b>Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato di educazione e istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 4, del decreto legislativo n.65/2017:</b>                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) | La progettazione e l'organizzazione educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia si fondano sull'attività collegiale del gruppo di lavoro, composto da personale educativo/insegnante e da quello ausiliario                                                                                                                                              |
| B) | la progettazione e l'organizzazione educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia si fondano sull'attività collegiale del gruppo di lavoro, composto solo dal personale educativo/insegnante di ruolo e a tempo indeterminato                                                                                                                              |
| C) | la progettazione e l'organizzazione educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia si fondano sull'attività di pianificazione del lavoro del personale educativo e insegnante di ogni sezione che ne orienta la definizione                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35 | <b>Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato di educazione e istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 4, del decreto legislativo n.65/2017, quali sono gli strumenti principali della professionalità che caratterizzano la pedagogia dell'infanzia in Italia e che hanno contribuito alla costruzione e al riconoscimento della sua qualità?</b> |
| A) | Osservazione, documentazione e valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B) | Osservazione, documentazione e continuità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C) | Osservazione, collegialità e valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 36 | <b>Alla luce del sistema della qualità della Regione Toscana, all'interno dei gruppi di lavoro dei servizi educativi, la tendenza a far variare i ruoli è considerato un fattore:</b>                                                                                                                                                                        |
| A) | positivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B) | negativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C) | irrilevante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37 | <b>Qual è lo strumento necessario e che rappresenta il fondamento per la progettazione e la verifica del progetto educativo?</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| A) | L'osservazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B) | Il confronto all'interno del gruppo di lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C) | La compilazione di schede di valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 38 | <b>Secondo Catarsi a cosa serve l'osservazione svolta sul singolo bambino?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A) | Per l'elaborazione dei profili e la stesura del diario individuale, come memoria di un percorso esperienziale e rappresentano uno strumento di riflessione per il proprio agire educativo                                                                                                                                                                    |
| B) | A valutare in maniera quantitativa il quoziente intellettuale del bambino                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C) | L'osservazione non deve mai essere rivolta al singolo bambino, ma all'intero gruppo sezione                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 39 | <b>Cos'è il progetto pedagogico alla luce del Regolamento Regionale n. 41 del 2013?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A) | E' il documento generale in cui vengono esplicitati i valori, gli orientamenti e le finalità pedagogiche a cui si riferisce il progetto educativo, organizzativo e gestionale del servizio educativo                                                                                                                                                         |
| B) | È un documento con stesura annuale che attua il progetto educativo                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C) | E' un documento generale che specifica gli elementi costitutivi della programmazione annuale e che prende avvio dalla progettazione educativa individualizzata                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 40 | <b>Il progetto educativo, ai sensi del Regolamento della Regione Toscana 41/2013:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A) | attua annualmente il progetto pedagogico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B) | consente la stesura annuale del progetto pedagogico                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C) | deve essere differenziato nelle varie sezioni, in base alle esigenze di bambini e famiglie                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 41 | <b>Il progetto educativo per l'infanzia secondo R. Cardini e Catarsi assume necessariamente una dimensione:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| A) | sistemica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B) | non dialettica e circolare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C) | stabile, lineare e deduttiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>42</b> | <b>Lo strumento di valutazione della qualità della Regione Toscana è suddiviso in 5 dimensioni. Quale tra le seguenti non è una di queste 5 dimensioni?</b>                                                                                                    |
| <b>A)</b> | Modello di governance e di programmazione del sistema locale                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B)</b> | Assetto organizzativo                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C)</b> | Relazioni con le famiglie, gli altri servizi e il territorio                                                                                                                                                                                                   |
| <b>43</b> | <b>Secondo le Linee Pedagogiche per il sistema integrato “zerosei” elaborate dalla Commissione per il sistema integrato di educazione e di istruzione:</b>                                                                                                     |
| <b>A)</b> | la crescita di un bambino non è solo una questione privata ma deve essere una sfida che impegna tutta la società, in un intreccio che coniuga le responsabilità dei genitori e le responsabilità della comunità                                                |
| <b>B)</b> | la crescita di un bambino non è solo una questione privata ma deve essere una responsabilità condivisa fra famiglia e soggetto gestore del servizio educativo e della scuola dell’infanzia                                                                     |
| <b>C)</b> | la crescita di un bambino rappresenta una questione squisitamente privata che deve essere posta all’attenzione della responsabilità pubblica nel momento in cui ci sono carenze familiari o segnali di disagio sociale                                         |
| <b>44</b> | <b>Ai sensi dell' Art. 5 del 41/R del 2013, quali sono i documenti fondamentali di riferimento per ogni servizio educativo?</b>                                                                                                                                |
| <b>A)</b> | Il progetto pedagogico e il progetto educativo                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>B)</b> | La Carta dei servizi e il Regolamento Comunale                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C)</b> | Il regolamento Regionale e la carta dei servizi                                                                                                                                                                                                                |
| <b>45</b> | <b>Quale tra le seguenti affermazioni non è corretta?</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A)</b> | Secondo l'Approccio Toscano all'educazione i colloqui con i genitori non devono essere mai utilizzati dagli educatori per valutare gli stili educativi degli stessi, in modo da non esserne influenzati in fase di ambientamento                               |
| <b>B)</b> | Secondo l'Approccio Toscano all'educazione il nido Toscano non è concepito solo come luogo di cura, ma anche come contesto di apprendimento                                                                                                                    |
| <b>C)</b> | Secondo l'Approccio Toscano all'educazione l'aggiornamento deve consentire alle educatrici di qualificare costantemente la propria professionalità, arricchendola di una riflessione costante, fondata sulla continua interazione tra sapere teorico e pratico |
| <b>46</b> | <b>In ogni atto notificato al destinatario deve essere presente:</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>A)</b> | la motivazione ed il termine e l’autorità cui è possibile ricorrere                                                                                                                                                                                            |
| <b>B)</b> | il termine e l’autorità cui è possibile ricorrere ma non la motivazione                                                                                                                                                                                        |
| <b>C)</b> | la motivazione ma non il termine e l’autorità cui è possibile ricorrere                                                                                                                                                                                        |
| <b>47</b> | <b>Se la responsabilità del procedimento non è stata assegnata dal dirigente competente per materia, responsabile del procedimento è:</b>                                                                                                                      |
| <b>A)</b> | il dirigente competente per materia                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B)</b> | l’assessore competente per materia                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C)</b> | nessuno                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>48</b> | <b>Il difensore civico si occupa di:</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A)</b> | segnalare, anche di propria iniziativa, gli abusi, le disfunzioni, le carenze ed i ritardi dell'amministrazione nei confronti dei cittadini                                                                                                                    |
| <b>B)</b> | difendere il Comune nei contenziosi amministrativi                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C)</b> | difendere i cittadini nei giudizi instaurati da questi contro il comune                                                                                                                                                                                        |
| <b>49</b> | <b>Il direttore generale del Comune:</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A)</b> | è nominato dal Sindaco                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B) | è nominato dal Segretario comunale                                                                                                                                                                                                  |
| C) | è nominato dalla Giunta Comunale                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 50 | <b>La competenza della stipula dei contratti appartiene:</b>                                                                                                                                                                        |
| A) | ai dirigenti                                                                                                                                                                                                                        |
| B) | al sindaco                                                                                                                                                                                                                          |
| C) | al segretario comunale                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 51 | <b>Nelle amministrazioni statali il ruolo dei dirigenti si articola in:</b>                                                                                                                                                         |
| A) | prima e seconda fascia                                                                                                                                                                                                              |
| B) | unica fascia                                                                                                                                                                                                                        |
| C) | prima, seconda e terza fascia                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 52 | <b>Quale atto degli enti locali disciplina le dotazioni organiche, le modalità di assunzione agli impieghi, i requisiti di accesso e le procedure concorsuali?</b>                                                                  |
| A) | Il regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi                                                                                                                                                                          |
| B) | Lo Statuto dell'ente                                                                                                                                                                                                                |
| C) | Il piano triennale delle assunzioni                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 53 | <b>Ai sensi del D. Lgs 196/2003 i dati genetici, biometrici e relativi alla salute:</b>                                                                                                                                             |
| A) | possono essere trattati ma non diffusi                                                                                                                                                                                              |
| B) | non possono essere nè trattati né diffusi                                                                                                                                                                                           |
| C) | possono essere trattati e diffusi                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 54 | <b>E' definito titolare del trattamento dei dati, ai sensi della normativa sulla privacy:</b>                                                                                                                                       |
| A) | la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali                                          |
| B) | la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che tratta dati personali                                                                                                                         |
| C) | la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o un altro organismo che riceve comunicazione di dati personali                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 55 | <b>In cosa consiste l'obbligo di astensione del pubblico dipendente previsto dal DPR 62/2013 (codice di comportamento dei dipendenti pubblici):</b>                                                                                 |
| A) | nel dovere di astenersi dal partecipare all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, di suoi parenti, affini, del coniuge o di conviventi o di enti con cui abbia rapporti di debito o credito |
| B) | nel dovere di astenersi da comportamenti che costituiscono reato                                                                                                                                                                    |
| C) | nel dover di astenersi da attività non di competenza del proprio ufficio                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 | <b>In informatica che cosa è un Trojan?</b>                                                                                                                                                                                         |
| A) | Un particolare programma che nasconde delle funzioni in grado di far penetrare altre persone nel nostro pc.                                                                                                                         |
| B) | Una scheda video che permette di visualizzare contemporaneamente due applicazioni.                                                                                                                                                  |
| C) | Una scheda madre che esegue numerose applicazioni in simultanea.                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 57 | <b>In Windows, quale sequenza di tasti si può usare per ripristinare i dati precedentemente salvati negli appunti?</b>                                                                                                              |
| A) | CTRL+V                                                                                                                                                                                                                              |
| B) | CTRL+U                                                                                                                                                                                                                              |
| C) | CTRL+X                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 58 | <b>In un programma di videoscrittura, per spostare un testo quali comandi si devono usare?</b>                                                                                                                                      |
| A) | Taglia e Incolla.                                                                                                                                                                                                                   |

|           |                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>B)</b> | Taglia e Copia.                                                     |
| <b>C)</b> | Seleziona tutto e Incolla.                                          |
|           |                                                                     |
| <b>59</b> | <b>If he ..... the lottery, he'll go on a round-the-world trip.</b> |
| <b>A)</b> | wins                                                                |
| <b>B)</b> | won                                                                 |
| <b>C)</b> | will win                                                            |
|           |                                                                     |
| <b>60</b> | <b>The door was locked so I .... go inside.</b>                     |
| <b>A)</b> | wasn't able to                                                      |
| <b>B)</b> | will be able to                                                     |
| <b>C)</b> | can                                                                 |



In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)

### Traccia 3 - Non estratta

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Ai sensi dell'art. 12, comma 7, del D.Lgs. n. 65/2017, per attuare gli obiettivi del Sistema integrato di educazione e di istruzione viene assegnata alla scuola dell'infanzia statale:</b>                                                                                               |
| <b>A)</b> | una quota parte delle risorse professionali definite dalla tabella 1, allegata alla L. n. 107/2015, relativa all'organico di potenziamento                                                                                                                                                   |
| <b>B)</b> | una quota parte delle spese di gestione dei servizi educativi per l'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione                                                                                                                                                   |
| <b>C)</b> | la dotazione di personale educativo tale da sostenere la cura e l'educazione delle bambine e dei bambini                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>  | <b>Il Dlgs 65/2017 istituisce il:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A)</b> | Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a 6 anni                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B)</b> | Sistema educativo integrato per i bambini e le bambine dalla nascita sino a 3 anni                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C)</b> | Sistema scolastico innovativo per bambini e bambine fino a 6 anni                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3</b>  | <b>Il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 , afferma che alle attività non frontali, come ad esempio programmazione e documentazione, deve essere dedicato, rispetto all'orario complessivo effettuato</b>                                                                          |
| <b>A)</b> | Non meno dell'8%                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B)</b> | Non meno del 15%                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C)</b> | Almeno il 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4</b>  | <b>Il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 prevede:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>A)</b> | che allo spazio gioco possano accedere i bambini che hanno compiuto dodici mesi di età e che non hanno compiuto tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno educativo di iscrizione.                                                                                                      |
| <b>B)</b> | per lo spazio gioco una ricettività minima di 8 posti e massima rispettivamente in sei e cinquanta posti.                                                                                                                                                                                    |
| <b>C)</b> | per lo spazio gioco una ricettività massima di 45 posti                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5</b>  | <b>In riferimento al Regolamento della Regione Toscana n. 41/2013 il servizio educativo deve:</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>A)</b> | assicurare un sistema di rilevazione delle presenze giornaliere, anche informatizzato, e comunica alle famiglie le assenze che non state state dalle stesse precedentemente segnalate, con la massima tempestività compatibilmente con le modalità organizzative della struttura             |
| <b>B)</b> | assicurare un sistema di rilevazione delle presenze giornaliere, obbligatoriamente informatizzato, e comunica alle famiglie le assenze che non state state dalle stesse precedentemente segnalate, con la massima tempestività compatibilmente con le modalità organizzative della struttura |
| <b>C)</b> | assicurare un sistema di rilevazione delle presenze giornaliere, anche informatizzato, e comunica alle famiglie le assenze ogni volta che si verificano, con la massima tempestività compatibilmente con le modalità organizzative della struttura                                           |
| <b>6</b>  | <b>Ai sensi della Legge Regionale n.32 del 26 luglio 2002, chi autorizza soggetti privati ad istituire e gestire servizi a carattere educativo?</b>                                                                                                                                          |
| <b>A)</b> | Il Comune                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B)</b> | La Regione                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C)</b> | Il Ministero dell'istruzione                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7</b>  | <b>Ai sensi del Dlgs 66/2017 l'inclusione scolastica è attuata:</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A)</b> | attraverso la definizione e la condivisione del PEI, quale parte integrante del progetto individuale                                                                                                                                                                                         |
| <b>B)</b> | attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale, quale parte integrante del PEI                                                                                                                                                                                         |
| <b>C)</b> | attraverso la definizione e condivisione della sola Diagnosi funzionale                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8</b>  | <b>Ai sensi del Dlgs 66/2017:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A)</b> | presso ogni Ufficio Scolastico Regionale è istituito il Gruppo di lavoro interistituzionale regionale                                                                                                                                                                                        |
| <b>B)</b> | presso ogni Istituto comprensivo è istituito un Gruppo di Lavoro Interistituzionale                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C) | vengono istituiti i Gruppi per l'inclusione scolastica                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | <b>La Legge 107/2015:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A) | promuove l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità                                                                                                                                                                                                                                  |
| B) | definisce la predisposizione del Piano per l'inclusione                                                                                                                                                                                                                                         |
| C) | definisce la costituzione dell'equipe multidisciplinare che segue le procedure di certificazione necessarie all' l'inclusione scolastica                                                                                                                                                        |
| 10 | <b>Nei servizi educativi in contesto domiciliare, come previsto all'art. 42 del Regolamento della Regione Toscana n. 41/2013, quale soggetto realizza il coordinamento pedagogico per gli stessi, in modo da favorire un'effettiva interazione con gli altri servizi educativi del sistema?</b> |
| A) | Il Comune                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B) | L'Ufficio Scolastico regionale                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C) | Il Coordinamento Pedagogico Zonale                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | <b>Quale legge afferma che dopo la nascita ci sono fasi di sviluppo in cui domina l'accrescimento staturale e altre in cui predomina quello posturale?</b>                                                                                                                                      |
| A) | Legge di Godin                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B) | Legge di Pende                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C) | Legge di viola                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | <b>All'interno della teoria freudiana, in quale periodo si colloca la fase orale ?</b>                                                                                                                                                                                                          |
| A) | Dalla nascita a un anno                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B) | Da sei mesi a un anno                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C) | Dalla nascita ai 2 anni                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | <b>Secondo l'ultima formulazione di Otto Kernberg (1994), la personalità si considera formata da due componenti fondamentali: il temperamento e il carattere. Per temperamento si intende:</b>                                                                                                  |
| A) | l'insieme delle tendenze innate, cioè determinate geneticamente, dell'individuo a reagire agli stimoli ambientali con determinate modalità anziché altre. Queste modalità sarebbero <i>l'intensità</i> , la <i>frequenza</i> e la <i>soglia</i> delle risposte affettive.                       |
| B) | una "struttura di pattern comportamentali dinamicamente integrati".                                                                                                                                                                                                                             |
| C) | il complesso di principi etici interiorizzati che danno avvio all'identificazione del bambino con i principi etici e morali che governano in primis il proprio ambiente familiare e poi quello sociale                                                                                          |
| 14 | <b>Quanti tipi di intelligenza possiedono gli esseri umani secondo Gardner?</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| A) | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B) | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C) | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | <b>Cosa sono le reazioni circolari nella teoria di Piaget?</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| A) | Schemi d'azione motoria reiterati durante lo stadio senso-motorio                                                                                                                                                                                                                               |
| B) | Schemi cognitivi attivi durante lo stadio pre-operatorio                                                                                                                                                                                                                                        |
| C) | Schemi logici acquisiti durante lo stadio operatorio                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | <b>Secondo Bowlby, i fenomeni di rottura con il "caregiver" sono definiti dalla triade formata da:</b>                                                                                                                                                                                          |
| A) | protesta, disperazione, distacco                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B) | negazione, protesta, disperazione                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C) | distacco, disperazione, accettazione                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | <b>Secondo il Modello Bioecologico di Bronfenbrenner, l'esosistema è:</b>                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) | l'insieme degli ambienti sociali che incidono sulla persona, anche se quest'ultima non ne fa direttamente parte                                           |
| B) | l'insieme di interazioni e relazioni tra tutti gli elementi del microsistema                                                                              |
| C) | le relazioni più strette e quotidiane della persona                                                                                                       |
| 18 | <b>Secondo Mary Ainsworth, una madre imprevedibile nelle risposte alle richieste del bambino porta alla creazione di un legame madre-bambino di tipo:</b> |
| A) | ansioso-ambivalente                                                                                                                                       |
| B) | insicuro                                                                                                                                                  |
| C) | ansioso-evitante                                                                                                                                          |
| 19 | <b>L'acquisizione del concetto di permanenza d'oggetto secondo Piaget caratterizza:</b>                                                                   |
| A) | il passaggio tra stadio sensomotorio e stadio preoperatorio                                                                                               |
| B) | il passaggio tra stadio operatorio concreto e stadio operatorio formale                                                                                   |
| C) | il passaggio tra stadio sensomotorio e stadio operatorio concreto                                                                                         |
| 20 | <b>Quali sono i principi fondamentali per i comportamentisti sul tema dell'apprendimento, in riferimento alle teorie di Pavlov e Skinner?</b>             |
| A) | Condizionamento classico e condizionamento operante                                                                                                       |
| B) | Programmazione biologica e imprinting                                                                                                                     |
| C) | Programmazione biologica e interazione sociale                                                                                                            |
| 21 | <b>Secondo la teoria Freudiana, quante sono le istanze coinvolte nella formazione della personalità:</b>                                                  |
| A) | 3                                                                                                                                                         |
| B) | 4                                                                                                                                                         |
| C) | 5                                                                                                                                                         |
| 22 | <b>A che età, secondo la teoria freudiana, il bambino attraversa la fase fallica?</b>                                                                     |
| A) | Da 3 a 6 anni                                                                                                                                             |
| B) | Da 2 a 4 anni                                                                                                                                             |
| C) | Dai 10 anni fino alla pubertà                                                                                                                             |
| 23 | <b>Secondo la teoria dell'apprendimento sociale elaborata da Bandura:</b>                                                                                 |
| A) | i bambini imparano non solo attraverso il condizionamento classico e operante, ma anche tramite osservazione e imitazione                                 |
| B) | i bambini imparano solo attraverso il condizionamento classico e operante                                                                                 |
| C) | i bambini imparano soltanto attraverso osservazione e imitazione                                                                                          |
| 24 | <b>Quale tra queste affermazioni non è corretta?</b>                                                                                                      |
| A) | Tutti i riflessi neonatali scompaiono entro il primo anno di vita del bambino                                                                             |
| B) | I riflessi sono definiti come risposte involontarie a stimoli esterni                                                                                     |
| C) | Alcuni riflessi del neonato sono permanenti, mentre altri scompaiono con lo sviluppo                                                                      |
| 25 | <b>Quali sono per Lewis le emozioni secondarie?</b>                                                                                                       |
| A) | Orgoglio, vergogna, colpa, gelosia e imbarazzo                                                                                                            |
| B) | Gioia, tristezza, rabbia, paura, disgusto e sorpresa                                                                                                      |
| C) | Gioia, tristezza, rabbia, paura, disgusto e ribrezzo                                                                                                      |
| 26 | <b>Quali tra le seguenti non è una fase dello sviluppo psicosociale teorizzato da Erikson?</b>                                                            |
| A) | Fase dell'oggetto libidinale                                                                                                                              |
| B) | Iniziativa/colpa                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C) | Fiducia/diffidenza                                                                                                                                                                                           |
| 27 | <b>L'attenzione condivisa, la reciprocità e il coinvolgimento sociale sono stati identificati da Murray (1996) come markers importanti di:</b>                                                               |
| A) | interazione sociale precoce e comunicazione                                                                                                                                                                  |
| B) | interiorizzazione delle norme sociali                                                                                                                                                                        |
| C) | comprensione ed orientamento al compito                                                                                                                                                                      |
| 28 | <b>Kurt Lewin nell'ambito della psicologia sociale ha elaborato:</b>                                                                                                                                         |
| A) | La teoria di campo                                                                                                                                                                                           |
| B) | La teoria dell'attaccamento                                                                                                                                                                                  |
| C) | La teoria dell'esperienza                                                                                                                                                                                    |
| 29 | <b>Chi ha elaborato il concetto di base sicura partendo dalla "strange situation"?</b>                                                                                                                       |
| A) | Ainsworth                                                                                                                                                                                                    |
| B) | Klein                                                                                                                                                                                                        |
| C) | Bion                                                                                                                                                                                                         |
| 30 | <b>Cosa sono secondo Bowlby i "modelli operativi interni"?</b>                                                                                                                                               |
| A) | Rappresentazioni mentali del proprio sé, dei propri genitori e degli stili di interazione                                                                                                                    |
| B) | Schemi di comportamento che hanno fondamento nella genetica                                                                                                                                                  |
| C) | Schemi di comportamento acquisiti a livello sociale                                                                                                                                                          |
| 31 | <b>La documentazione pedagogica delle esperienze secondo Catarsi:</b>                                                                                                                                        |
| A) | è rivolta sia al gruppo di lavoro che all'esterno (famiglie, servizi sociali, servizi territoriali, scuole di ordine superiore e alla comunità)                                                              |
| B) | è rivolta soltanto al gruppo di lavoro perché necessaria per la programmazione                                                                                                                               |
| C) | è rivolta prevalentemente all'esterno, a garanzia della continuità orizzontale e alle scuole di ordine superiore, a garanzia della continuità verticale                                                      |
| 32 | <b>Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato di educazione e istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 4, del decreto legislativo n.65/2017, quali sono le "coordinate della professionalità"?</b> |
| A) | Gruppo di lavoro e continuità; osservazione e documentazione; valutazione formativa e di contesto; le dimensioni della professionalità                                                                       |
| B) | Gruppo di lavoro e continuità; osservazione e documentazione; valutazione formativa e di contesto; valutazione di performance                                                                                |
| C) | Gruppo di lavoro; osservazione e documentazione; valutazione formativa; le dimensioni della professionalità; livello di governance territoriale                                                              |
| 33 | <b>All'interno di un servizio educativo le attività di cura (Catarsi, 2013):</b>                                                                                                                             |
| A) | sono pratiche che rispondono ai bisogni essenziali di sicurezza e relazionalità che sono alla base dello sviluppo complessivo della personalità infantile.                                                   |
| B) | sono pratiche che rispondono prevalentemente alla soddisfazione dei bisogni primari dei bambini e delle bambine, sostenendo le autonomie e mantenendo le medesime routine familiari                          |
| C) | non sono elemento rilevante a livello di valutazione della qualità del servizio stesso                                                                                                                       |
| 34 | <b>Le modalità di osservazione all'interno di un servizio educativo secondo il Sistema qualità dei servizi educativi per l'infanzia in Regione Toscana:</b>                                                  |
| A) | sono elaborate dal gruppo di lavoro, attraverso una metodologia condivisa e in linea con gli obiettivi e le finalità del progetto pedagogico                                                                 |
| B) | sono definite esclusivamente dal Coordinamento pedagogico comunale                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C) | sono definite esclusivamente dal Coordinatore psicopedagogico del servizio                                                                                                                                                                                                                 |
| 35 | <b>A cosa serve l'osservazione svolta sul gruppo dei bambini secondo il Sistema qualità dei servizi educativi per l'infanzia in Regione Toscana?</b>                                                                                                                                       |
| A) | Per monitorare sistematicamente il loro agire quotidiano, in relazione all'utilizzo di spazi e tempi, per rilevare bisogni e suggerimenti su cui impostare la progettazione/riprogettazione educativa                                                                                      |
| B) | Per monitorare periodicamente lo sviluppo intellettuale dei bambini                                                                                                                                                                                                                        |
| C) | Per misurare in maniera quantitativa il loro sviluppo cognitivo                                                                                                                                                                                                                            |
| 36 | <b>Riguardo alla formazione del personale educativo e ausiliario, quale tra le seguenti affermazioni non è corretta?</b>                                                                                                                                                                   |
| A) | E' compito esclusivo del Coordinamento zonale, quello di garantire la realizzazione di iniziative formative rivolte agli educatori e al personale ausiliario dei servizi del proprio territorio, sia pubblici che privati                                                                  |
| B) | La formazione degli educatori e del personale ausiliario è svolta in ogni servizio educativo nell'ambito di una programmazione annuale e ne è garantita la continuità nel tempo                                                                                                            |
| C) | Allo scopo di favorire la continuità educativa per i bambini da zero a sei anni i comuni e le conferenze zonali per l'istruzione promuovono iniziative di formazione congiunta per educatori e insegnanti della scuola dell'infanzia, anche tramite la sottoscrizione di accordi specifici |
| 37 | <b>Cosa si intende con il termine "operazionalizzazione" riferito alla pratica osservativa?</b>                                                                                                                                                                                            |
| A) | Scomporre un comportamento in unità o categorie in modo da renderlo quantificabile                                                                                                                                                                                                         |
| B) | Sommare una serie di comportamenti per elaborare una valutazione complessiva del bambino                                                                                                                                                                                                   |
| C) | Sommare i punteggi ottenuti in scale di valutazione predefinite                                                                                                                                                                                                                            |
| 38 | <b>Secondo gli orientamenti per la qualità dei servizi educativi della Regione Toscana del 2015, tra gli spazi interni del nido devono essere garantiti:</b>                                                                                                                               |
| A) | ingresso con filtro termico per accoglienza; unità funzionali; spazi comuni; spazi per adulti; servizi generali                                                                                                                                                                            |
| B) | ingresso con filtro termico per accoglienza; unità funzionali; spazi comuni; servizi generali; giardino                                                                                                                                                                                    |
| C) | ingresso con filtro termico per accoglienza; unità funzionali; spazi comuni; spazi per adulti; parcheggio e area di sosta limitrofa per disabili                                                                                                                                           |
| 39 | <b>Secondo gli orientamenti per la qualità dei servizi educativi della Regione Toscana del 2015, quali tra questi elementi non sono da verificare per la valutazione della programmazione del servizio?</b>                                                                                |
| A) | Proposta di esperienze di gioco e di cura in modo da favorire l'autonomia dei bambini, attenzione alla gestione del momento del pranzo e della colazione                                                                                                                                   |
| B) | Costruzione del progetto educativo in maniera condivisa e partecipata; strutturazione dei tempi capace di temperare tempi di socialità più condivisa con altri individuali                                                                                                                 |
| C) | Modalità di ambientamento; progettazione educativa annuale; momenti di condivisione del progetto con le famiglie                                                                                                                                                                           |
| 40 | <b>In riferimento allo spazio dei servizi educativi, quale tra queste affermazioni non è corretta, secondo l'Approccio Toscano all'educazione?</b>                                                                                                                                         |
| A) | Lo spazio progettato può sostenere la centralità della figura dell'educatore, offrendo sostegno al suo ruolo direttivo rispetto al gruppo dei bambini                                                                                                                                      |
| B) | L'intermediazione tra adulti e bambini da parte del contesto pensato, costituisce un insostituibile elemento di regolazione della "temperatura emotiva" che esprimono sia i bambini che gli adulti                                                                                         |
| C) | Lo spazio può essere un utile supporto allo sviluppo dell'esperienza dei bambini, che anticipa e sostiene la cura delle relazioni e dell'interazione dell'adulto con i bambini all'interno del contesto educativo                                                                          |
| 41 | <b>Quale tra le seguenti affermazioni non è corretta secondo l'Approccio Toscano all'educazione?</b>                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) | L'educazione familiare consiste nell'insegnare ai genitori, con il contributo di esperti del settore, conoscenze psicopedagogiche, essenziali per avere uno stile educativo corretto e consapevole     |
| B) | L'educazione familiare consiste nel valorizzare le potenzialità dei genitori e nel fornire loro gli strumenti per essere empatici e incoraggianti nei confronti dei loro figli e degli altri           |
| C) | L'educazione familiare dovrebbe far maturare ai genitori consapevolezza sui propri stili educativi e i valori a cui si riferiscono                                                                     |
| 42 | <b>La competenza riflessiva dell'educatore per Schon è:</b>                                                                                                                                            |
| A) | la sua capacità di elaborare il sapere professionale nel corso dell'azione, sull'azione, in una metariflessione                                                                                        |
| B) | la sua capacità di osservare i bambini e riflettere il loro agire attraverso la "modalità specchio", amplificando comportamenti e verbalizzazioni                                                      |
| C) | la sua capacità di riflettere su problemi che emergono, all'interno di specifici contesti formali, guidati da esperti.                                                                                 |
| 43 | <b>Quale, tra le seguenti affermazioni non risulta corretta? Secondo Catarsi, il rapporto tra progettare, fare, osservare, documentare e valutare le esperienze:</b>                                   |
| A) | è di tipo lineare e sequenziale                                                                                                                                                                        |
| B) | non è di tipo lineare e sequenziale                                                                                                                                                                    |
| C) | va pensato secondo una dinamica circolare                                                                                                                                                              |
| 44 | <b>Quale, tra le seguenti affermazioni non risulta corretta? Secondo Catarsi:</b>                                                                                                                      |
| A) | il conduttore/facilitatore del "gruppo di parola" deve scegliere le tematiche da affrontare e proporre contenuti adeguati a livello pedagogico                                                         |
| B) | durante il primo degli incontri di "educazione familiare", è consueto un momento di disorientamento dei/delle partecipanti, legato alla "libertà" di scegliere in autonomia le tematiche da affrontare |
| C) | la proposta dei gruppi di parola o di educazione familiare si fonda sulla convinzione che non esiste un solo modo per essere un genitore "sufficientemente buono"                                      |
| 45 | <b>Secondo gli orientamenti per la qualità dei servizi educativi della Regione Toscana del 2015, quali tra questi elementi è da verificare nella valutazione della programmazione del servizio?</b>    |
| A) | modalità di ambientamento                                                                                                                                                                              |
| B) | modalità di gestione del momento del pranzo                                                                                                                                                            |
| C) | presenza del coordinatore                                                                                                                                                                              |
| 46 | <b>Per quali procedimenti la P.A. deve indicare l'unità organizzativa responsabile dell'istruttoria e dell'adozione del provvedimento finale:</b>                                                      |
| A) | per tutti                                                                                                                                                                                              |
| B) | solo per quelli di iniziativa di parte                                                                                                                                                                 |
| C) | solo per quelli per i quali ciò è espressamente previsto dalla legge                                                                                                                                   |
| 47 | <b>L'avvio del procedimento è comunicato:</b>                                                                                                                                                          |
| A) | ai soggetti nei cui confronti il provvedimento finale è destinato a produrre effetti diretti ed a quelli che per legge debbono intervenirvi                                                            |
| B) | soltanto ai soggetti nei cui confronti il provvedimento finale è destinato a produrre effetti diretti                                                                                                  |
| C) | soltanto ai soggetti che hanno presentato istanza di avvio del procedimento                                                                                                                            |
| 48 | <b>Gli atti del Comune sono:</b>                                                                                                                                                                       |
| A) | tutti pubblici tranne quelli dichiarati riservati                                                                                                                                                      |
| B) | tutti riservati tranne quelli dichiarati pubblici                                                                                                                                                      |
| C) | gli atti approvati dal Consiglio Comunale sono pubblici, quelli degli altri organi sono riservati                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>49</b> | <b>Llo scioglimento del Consiglio Comunale comporta:</b>                                                                                                                                     |
| <b>A)</b> | la decadenza del sindaco e della giunta comunale                                                                                                                                             |
| <b>B)</b> | la decadenza della giunta comunale ma non del sindaco                                                                                                                                        |
| <b>C)</b> | non hanno effetto sul sindaco e sulla giunta                                                                                                                                                 |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>50</b> | <b>La copertura dei posti dirigenziali può essere effettuata con contratti a tempo determinato:</b>                                                                                          |
| <b>A)</b> | è possibile soltanto se lo prevede lo statuto del Comune                                                                                                                                     |
| <b>B)</b> | mai                                                                                                                                                                                          |
| <b>C)</b> | è sempre possibile                                                                                                                                                                           |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>51</b> | <b>La disciplina della mobilità dei pubblici dipendenti regola:</b>                                                                                                                          |
| <b>A)</b> | il passaggio del dipendente da una pubblica amministrazione ad un'altra                                                                                                                      |
| <b>B)</b> | il passaggio del pubblico dipendente ad altro ufficio della stessa amministrazione                                                                                                           |
| <b>C)</b> | il passaggio del pubblico dipendente ad altra qualifica all'interno della stessa amministrazione                                                                                             |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>52</b> | <b>Le amministrazioni pubbliche possono stipulare contratti di lavoro subordinato a tempo determinato:</b>                                                                                   |
| <b>A)</b> | soltanto per comprovate esigenze di carattere esclusivamente temporaneo o eccezionale                                                                                                        |
| <b>B)</b> | senza limitazioni                                                                                                                                                                            |
| <b>C)</b> | mai                                                                                                                                                                                          |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>53</b> | <b>Le amministrazioni possono disporre la pubblicazione di dati, informazioni e documenti ulteriori rispetto a quelli che hanno l'obbligo di pubblicare?</b>                                 |
| <b>A)</b> | Sì ma avendo cura di procedere alla indicazione in forma anonima dei dati personali eventualmente presenti                                                                                   |
| <b>B)</b> | mai                                                                                                                                                                                          |
| <b>C)</b> | Sì sempre                                                                                                                                                                                    |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>54</b> | <b>Ai sensi del D. Lgs. 196/2013 i dati personali trattati in violazione della disciplina sul trattamento dei dati personali:</b>                                                            |
| <b>A)</b> | non possono essere utilizzati salvo quanto previsto dallo stesso D. Lgs. 196/2003                                                                                                            |
| <b>B)</b> | possono essere utilizzati previa comunicazione all'autorità garante per la protezione dei dati                                                                                               |
| <b>C)</b> | possono essere utilizzati nel rispetto del termine di prescrizione                                                                                                                           |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>55</b> | <b>La violazione degli obblighi di cui al DPR 62/2013 (codice di comportamento dei dipendenti pubblici) comporta:</b>                                                                        |
| <b>A)</b> | responsabilità disciplinare e può comportare anche responsabilità civile, penale, amministrativa e contabile                                                                                 |
| <b>B)</b> | responsabilità esclusivamente disciplinare                                                                                                                                                   |
| <b>C)</b> | responsabilità esclusivamente disciplinare ed amministrativa                                                                                                                                 |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>56</b> | <b>Quale tra i seguenti file in allegato a messaggi di posta elettronica è consigliabile non aprire?</b>                                                                                     |
| <b>A)</b> | Documento.exe                                                                                                                                                                                |
| <b>B)</b> | Documento.txt                                                                                                                                                                                |
| <b>C)</b> | Documento.rtf                                                                                                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>57</b> | <b>In Calc o in Excel, l'istruzione: =F3*5%</b>                                                                                                                                              |
| <b>A)</b> | Calcola il 5% del valore inserito nella cella F3.                                                                                                                                            |
| <b>B)</b> | Moltiplica per 5 il valore contenuto nella cella F3.                                                                                                                                         |
| <b>C)</b> | Causa un messaggio d'errore.                                                                                                                                                                 |
|           |                                                                                                                                                                                              |
| <b>58</b> | <b>È corretto affermare che premere a lungo il tasto della lettera «G» mentre si è in un documento "Word di Microsoft" o "Writer di Open Office" equivale a "Giustificare" il paragrafo?</b> |

|           |                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A)</b> | No, tenendo premuto a lungo il tasto della lettera «G» mentre si è in un documento Word o Writer viene ripetuto più volte il carattere G.                       |
| <b>B)</b> | Si.                                                                                                                                                             |
| <b>C)</b> | No, premere a lungo il tasto della lettera «G» mentre si è in un documento Word o Writer equivale a cliccare sul tasto «Grassetto» della barra degli strumenti. |
|           |                                                                                                                                                                 |
| <b>59</b> | <b>We ..... at the sports centre every Wednesday afternoon.</b>                                                                                                 |
| <b>A)</b> | usually meet                                                                                                                                                    |
| <b>B)</b> | doesn't often meet                                                                                                                                              |
| <b>C)</b> | never metted                                                                                                                                                    |
|           |                                                                                                                                                                 |
| <b>60</b> | <b>That's the man ..... son is a famous actor.</b>                                                                                                              |
| <b>A)</b> | whose                                                                                                                                                           |
| <b>B)</b> | who's                                                                                                                                                           |
| <b>C)</b> | who                                                                                                                                                             |